

Le programme des Bourses de la Montagne

Julie Carrier

Louise Demers

Études supérieures et postdoctorales

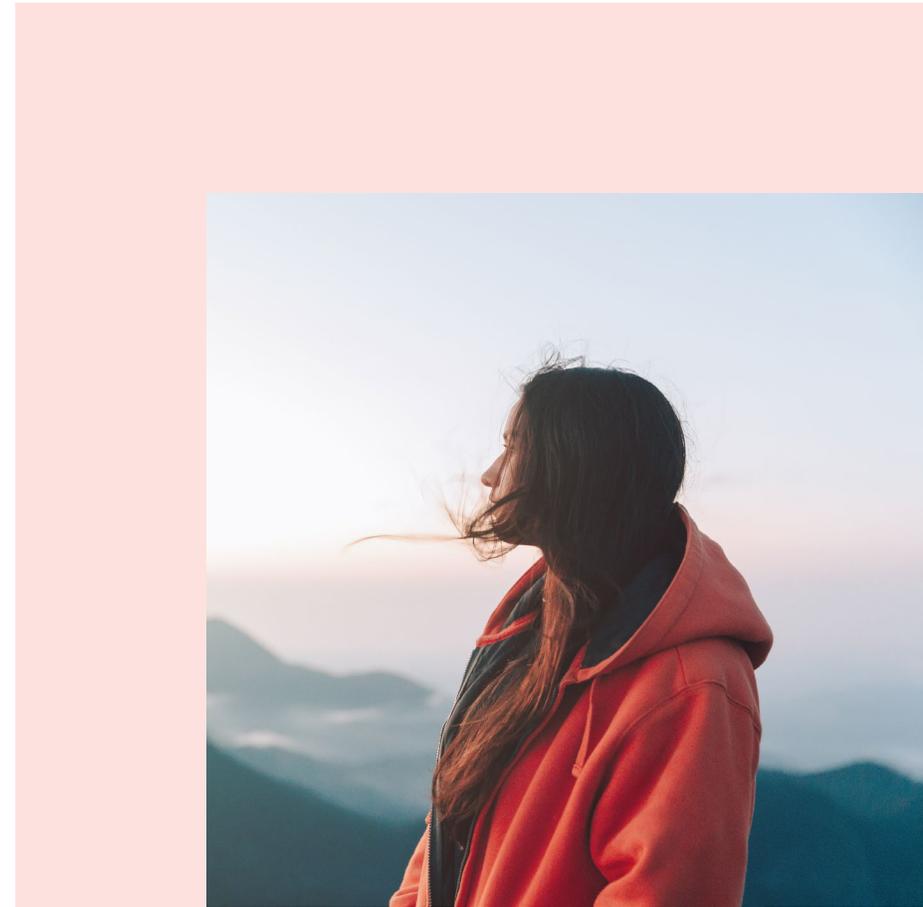
10 mars 2024



Qu'est-ce que le programme des bourses de la montagne?

Un programme signature de l'UdeM pour le développement des compétences professionnelles dans les études doctorales en recherche de toutes les disciplines.

Pour que les personnes diplômées de l'UdeM atteignent des sommets en étant outillées à prendre des rôles mobilisateurs dans la société dès leur arrivée sur le marché du travail.



Pourquoi des compétences professionnelles au doctorat?

- ❖ Collectivement, nous faisons face à des défis requérant des personnes formées à un très haut niveau. Notre société a besoin de personnes agiles, pro-actives, indépendantes intellectuellement et aptes à travailler en collaboration pour répondre à des problématiques complexes.
- ❖ Selon l'[OCDE](#), les doctorants sont appelés à jouer un rôle crucial dans la société, en matière de croissance économique, d'innovation et de recherche scientifique.
- ❖ Au Canada, il y a sous-utilisation des personnes diplômées au doctorat.



Pourquoi des compétences professionnelles au doctorat?

- ❖ Les postes de professeurs sont limités pour les nouvelles générations et une majorité de titulaires de doctorat devront être préparés à de multiples débouchés professionnels autres qu'un poste académique ([Formés pour réussir](#)).
- ❖ Consolider l'employabilité des personnes doctorantes est une recommandation du MES et est associé à la satisfaction envers la formation (EPCD 2023).

Pourquoi l'UdeM?

- ❖ La plus grande université de recherche francophone en Amérique et la 3e université la plus internationale au Canada.
- ❖ Programme « Les Saisons des ESP » offre les outils et activités de développement professionnel en tenant compte des exigences liées à une variété de carrières, accessibles à toutes les facultés.
- ❖ Expérience dans le déploiement, le soutien et l'accompagnement d'activités partenariales communautaires avec des projets comme Cap Campus et le parcours RECI.
- ❖ Programme Millénum Québecor pour la relève entrepreneuriale.

Carrières inspirantes

Portraits d'entrepreneurs

Fondateurs de nouveaux services et de nouvelles solutions.



Qu'est-ce que tu deviens?

Valorisation des parcours hors universitaires.

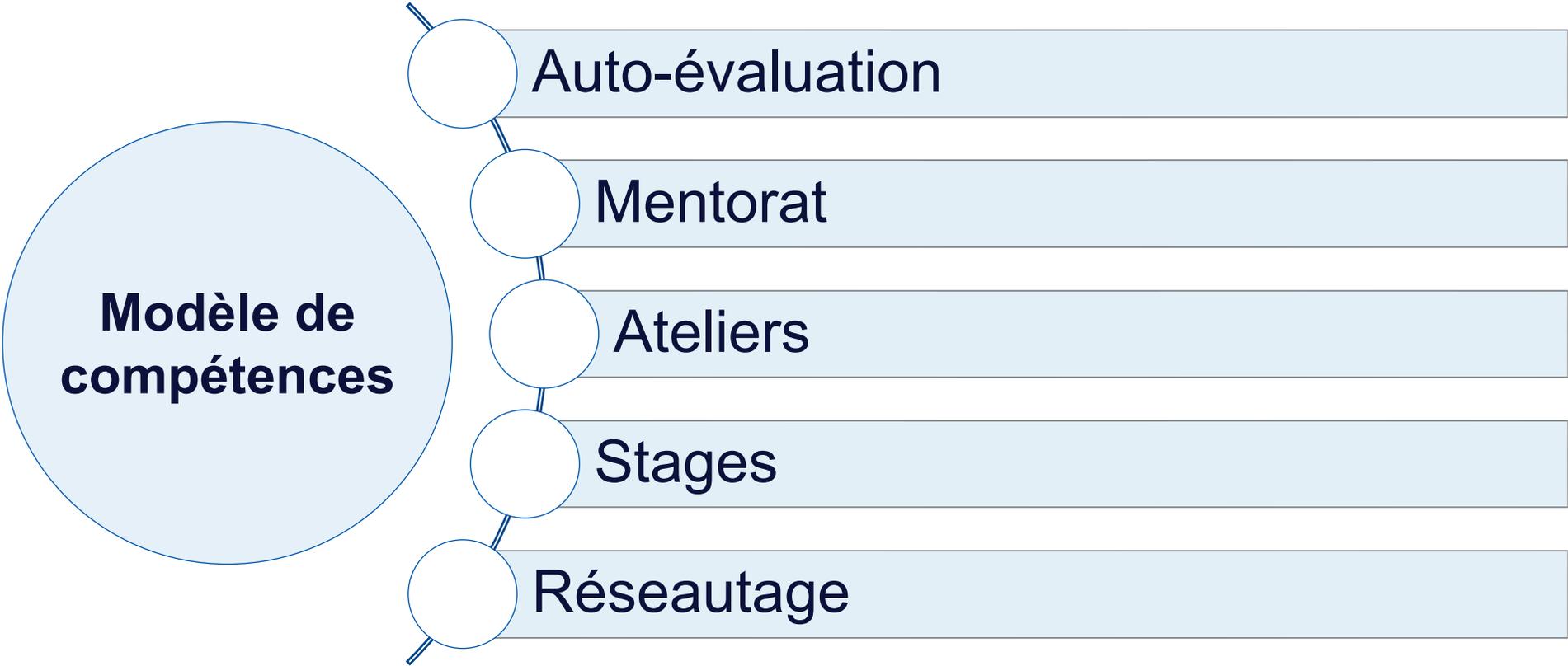


Le concept du programme des bourses de la montagne





Survol du programme de formation



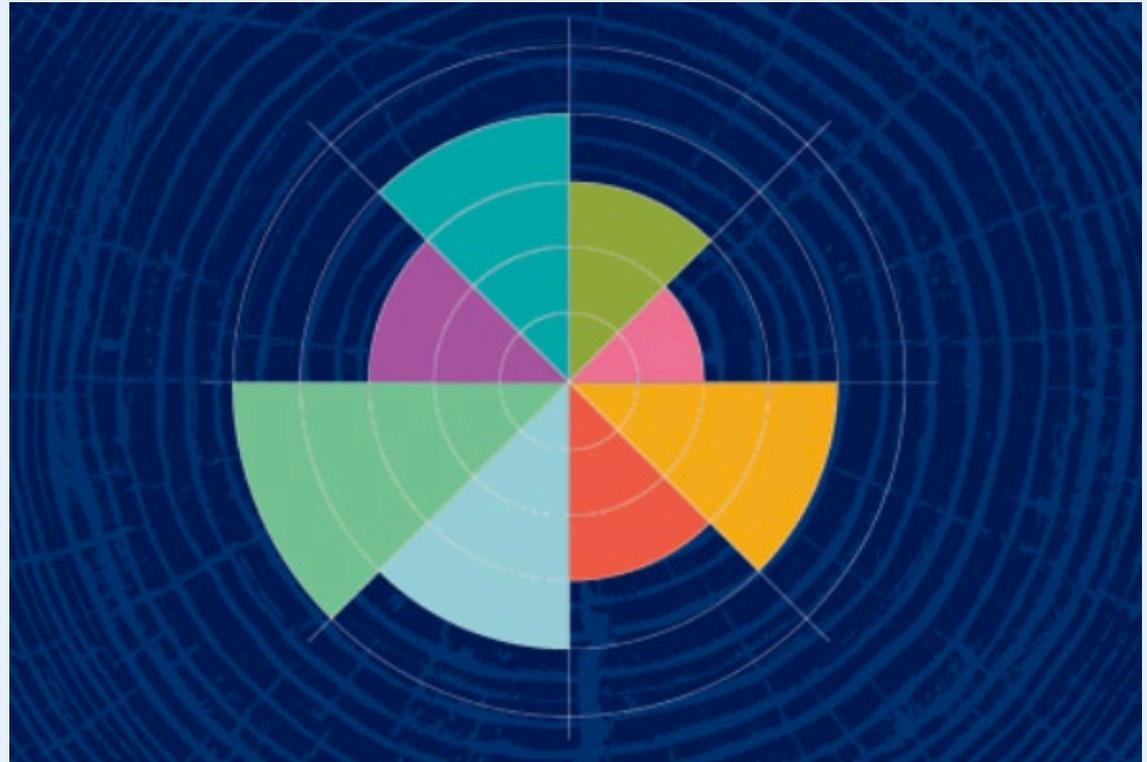
Modèle de compétences



Auto-évaluation

Questionnaire d'auto-évaluation propose diverses composantes rattachées aux compétences transversales mises de l'avant dans le Référentiel.

L'exercice aide les personnes étudiantes à identifier les forces et à évaluer leurs faiblesses pour réfléchir à leur plan de développement avec les activités appropriées.



Mentorat

Pour que les étudiantes et étudiants soient accompagnés dans l'élaboration de leur **plan de développement de compétences professionnelles**.

Les personnes mentors œuvrent hors du milieu académique et aident les étudiantes et étudiants à établir leur réseau avec le milieu professionnel.

Les personnes mentor les amènent à définir leurs objectifs, en tenant compte des résultats de l'autoévaluation, de leurs valeurs et expériences et à préciser les activités pour les atteindre parmi l'ensemble des opportunités offertes.

Programme en construction, avec l'arrivée d'une chargée de projet (appui sur projet pilote 2017- 2018).



Ateliers: quelques exemples



COMMUNICATION

Accroissent la confiance et aident à faire valoir les idées tout en étant assurés que le message soit entendu et compris. Exemple : [Saisir l'univers des médias d'information](#).



COLLABORATION

Favorisent la prise de décision négociée, le partage d'information dans une équipe interdisciplinaire, l'adoption d'une attitude de coopération basée sur la confiance et l'authenticité. Exemple : [Diplomatie scientifique : un champ d'action vers les enjeux de demain](#).



GESTION

Donnent la capacité d'adopter une logique d'action efficace et adaptée à un large éventail de situation et de conduire à terme des projets avec succès. Exemple : [Prendre les commandes de ses projets](#).



LEADERSHIP

Pour développer des idées porteuses de changement et influencer les personnes vers un objectif commun. Exemple : [Découvrir son style de leadership dans un environnement de co-création et d'expérimentation](#)

Ateliers: quelques exemples

LITTÉRATIE
NUMÉRIQUE,
MÉDIATIQUE ET
INFORMATIONNELLE

Amènent à adapter des comportements adaptés à la citoyenneté numérique et à une gestion réfléchie et sécuritaire de l'information dans un monde qui évolue rapidement. Exemple : [Tirer profit du web 2.0 pour produire et diffuser des contenus ou organiser des évènements professionnels.](#)

INTÉGRITÉ
ET CONDUITE
RESPONSABLE

Renforcent les relations interpersonnelles basées sur la confiance et le respect; favorisent une attitude responsable, le respect des codes d'éthique et de conduite de même qu'une conscience sociale et environnementale. Exemple : [Pour une pratique professionnelle responsable.](#)

AUTONOMIE
PROFESSIONNELLE

Valorisent le développement d'attitudes personnelles et relationnelles pour développer des projets professionnels dans la perspective d'une carrière épanouissante. Exemple : [La mise en valeur des compétences en entrevue d'embauche : préparation, exécution et rétroaction.](#)

CRÉATIVITÉ
ET INNOVATION

Génèrent la capacité de mettre en œuvre des solutions innovantes essentielles pour résoudre les problèmes complexes d'aujourd'hui. Exemple : [L'intégration et la valorisation des sciences humaines et sociales dans des projets innovants, qu'ils soient sociaux, sociétaux ou industriels](#)

Stages

Associés positivement à la satisfaction (EPCD 2023)

Ciblant les compétences transversales et pouvant correspondre à une diversité de profils.

Misant sur les partenaires internes (Millénium, Cap Campus, parcours RECI) et des partenaires externes (e.g., Mitacs, Conseil du patronat, organismes communautaires).

Développement débuté par chargée de projet.

Exemples

- **Mégaphone** est une OBNL qui aide les jeunes en situation de vulnérabilité à développer leurs compétences socioprofessionnelles à travers la science. Les récipiendaires de bourses développeront leurs compétences de communication et collaboration en discutant de leur domaine de recherche avec ces jeunes.
- Les stages offerts par **Mitacs** dans les milieux de l'innovation industrielle et social favorisent le réseautage et le développement de toute la gamme des compétences professionnelles (gestion, autonomie professionnelle, leadership, ...)



Réseautage



Élément clé pour la transition vers le milieu de l'emploi.

- Réseautage avec le milieu professionnel: Rencontres avec des personnes titulaires du doctorat qui partagent leurs conseils et leurs expériences du marché de l'emploi.
- Esprit de cohorte: Activités, comme celle du [Menu Découverte](#), dans des espaces conviviaux et chaleureux où des experts partagent des outils pour développer de saines habitudes de vie et de rédaction.

Bourses

- ❖ Le soutien financier est crucial au développement de compétences (EPCD, 2023) et à l'avancement de la thèse, qui reste l'élément central de la formation doctorale.
- ❖ Allocation financière personnelle annuelle de 25 000\$
- ❖ Renouvelables deux fois (soutien sur trois ans)
- ❖ Le programme vise 50 nouvelles bourses annuellement:
 - 1 250 000\$ (année 1)
 - 2 500 000\$ (année 2)
 - 3 750 000\$ (année 3 et suivantes)

Admissibilité

Personnes admises dans une formation de doctorat en recherche et qui ont un projet de carrière arrimé sur les besoins de la société.

Critères d'évaluation:

- Ouverture à arrimer le projet d'étude et le plan de carrière
- Implication sociale /engagement communautaire
- Capacité à présenter son parcours de façon intégrée
- Aptitudes à la recherche

Impacts et retombées prévisibles



Pour la société	Personnes aptes à agir à s'intégrer rapidement dans le marché de l'emploi pour contribuer à des solutions aux problématiques complexes de la société.
Pour l'institution	Chef de file dans le développement des compétences professionnelles. Mission d'université citoyenne engagée.
Pour les personnes étudiantes	Plan de carrière axé sur les besoins du milieu de l'emploi, avec une transition confiante et réussie Réduction de la durée des études. Sentiment d'être au bon endroit dans leur cheminement.

Discussion

